

Про самооцінювання

На виконання наказу по Ліцею «Універсум» від 30.08.2024 р. № 101 «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї» було проведено самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище». Створені анкети для всіх учасників освітнього процесу у гугл формі. В опитуванні прийняли участь 161 учень, 155 батьків та 27 вчителів.

Самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» здійснювалось за трьома вимогами:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Освітнє середовище ліцею вивчалось шляхом спостереження та опитування учасників освітнього процесу. За результатами анкетування учасників освітнього процесу, рівень освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу» відповідає достатньому рівню.

Висновок
за результатами самооцінювання
за напрямом «Освітнє середовище»
у 2024-2025 н. р.

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		
Критерії	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівень оцінювання за вимогою
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Територія та приміщення чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному переліку. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проєктну потужність закладу, керівником вжито належних заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. В основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних приміщень. Наявні антисептичні засоби.	Достатній
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Ліцей у переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, але деякі кабінети потребують покращення матеріально-технічної бази.	Достатній
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах	Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони	Високий

надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директору. 25,5% учнів відповіли - так, регулярно інформують, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші); 51,6 % учнів відповіли – так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять.	
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці).	Достатній
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Облаштований куточок для миття рук з рідким милом та паперовими рушниками. Наявне щоденне меню, яке розміщені на інформаційному стенді в фойє школи. Дотримано санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції. Педагогічні працівники проводять виховні заходи з учнями та батьками про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм.	Достатній
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У ліцеї систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками, вчителями щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Практично всі здобувачі освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет. 42,9% учнів відповіли, що так проводяться інформаційні заходи; 34,8% учнів відповіли, що проводяться лише під час навчальних занять з інформатики.	Достатній
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до	В ліцеї налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.	Високий

освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Переважна більшість батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. 53,5% опитаних батьків відповіли, що взагалі не виникали проблеми з адаптацією у ліцеї; 36,8% опитаних батьків відповіли, що переважно не виникали проблеми з адаптацією у ліцеї.	
Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 1.1.: ДОСТАТНІЙ		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
<i>Критерії</i>	<i>Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</i>	<i>Рівень оцінювання за вимогою</i>
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Педагогічний колектив ліцею систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У ліцеї розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та оприлюднено на сайті. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та всі педагогічні працівники ліцеї проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Як свідчать відповіді батьків учнів, 9% учнів йдуть в піднесеному настрої; 52,9 % - здебільшого охоче. Результати опитування учнів показали, що 29,8% учням цілком безпечно та психологічно комфортно; 52,2% учням в основному безпечно та комфортно. У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу. Ліцей залучає представників правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу. Водночас, під час опитування, 16,8 % учнів відмічають, що до них були поодинокі випадки агресії та кепкування збоку однокласників та інших учнів ліцею. Більшість учнів звертаються за допомогою найчастіше до класного керівника, керівника та заступника керівника закладу освіти, які допомагають у вирішенні даних питань.	Достатній
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних	Правила поведінки здобувачів освіти оприлюднено на сайті. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ним та дотримуються встановлених правил поведінки, про що також свідчать відповіді 100% учителів, 86,5% батьків учнів та 88,2% здобувачів освіти. У закладі освіти здійснюється	Достатній

норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти, вживаються відповідні заходи.	
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Вчителями, психологом та класними керівниками на постійній основі проводяться бесіди, виховні години щодо запобігання випадків булінгу. 92,9% опитаних батьків відповіли, проявів булінгу, психологічного насильства тощо в ліцеї не траплялося по відношенню до їх дитини. З опитаних батьків за допомогою звертались до директора, психолога, заступника директора та вчителів. Після звернення за опитуванням батьків проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялось.	Достатній
Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 1.2.: ДОСТАТНІЙ		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		
<i>Критерії</i>	<i>Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</i>	<i>Рівень оцінювання за вимогою</i>
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Ліцей не обладнаний для дітей з особливими освітніми потребами.	Потребує покращення
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	В ліцеї не навчаються діти з особливими освітніми потребами.	
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	В ліцеї не навчаються діти з особливими освітніми потребами.	
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та	У ліцеї формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі. Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів	Достатній

наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Під час анкетування учнів зазначають, що на уроках та позаурочних заходах використовується мультимедійне обладнання (постійно - 66 учнів, часто - 80 учнів, інколи - 23 учні, ніколи – 4 учнів); комп'ютерна техніка (постійно - 49 учнів, часто - 78 учнів, інколи - 38 учнів, ніколи – 2 учня); наочність (постійно - 10 учнів, часто - 35 учнів, інколи – 95 учнів, ніколи – 35 учнів).	
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять та позаурочних заходів. Учні користуються бібліотекою для отримання необхідної літератури та підручників.	Достатній
Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 1.3.: ДОСТАТНІЙ		

Загалом рівень оцінювання за напрямом І. Освітнє середовище: ДОСТАТНІЙ

Заступник з НВР

Катерина ХОМИЧ